

Bài 14

PHÒNG CHỐNG NHIỄM HIV/AIDS

I. Mục tiêu

1. Kiến thức

- Hiểu được tính chất nguy hiểm của HIV/AIDS đối với loài người.
- Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng chống nhiễm HIV/AIDS.
- Nêu được các biện pháp phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

2. Kỹ năng

- Biết tự phòng, chống nhiễm HIV/AIDS và giúp người khác phòng, chống.
- Tích cực tham gia các hoạt động phòng chống nhiễm HIV/AIDS.

3. Thái độ

- Học sinh có thái độ ủng hộ những hoạt động phòng chống nhiễm HIV/AIDS.
- Biết chia sẻ, giúp đỡ, động viên người nhiễm HIV/AIDS.
- Tham gia các hoạt động do trường, cộng đồng tổ chức để phòng, chống nhiễm HIV/AIDS.

II. Các kĩ năng sống cơ bản được giáo dục trong bài

- Kĩ năng sử dụng thư viện, tìm kiếm và xử lí thông tin về HIV/AIDS và tính chất nguy hiểm của nó.
- Kĩ năng tư duy sáng tạo trong việc đề xuất các biện pháp phòng tránh nhiễm HIV/AIDS cho bản thân và cộng đồng.
- Kĩ năng thể hiện sự cảm thông/chia sẻ đối với những người có HIV/AIDS và gia đình của họ.

III. Các phương pháp/kĩ thuật DH tích cực có thể sử dụng

- Thảo luận nhóm.
- Thuyết trình.
- Đóng vai...

IV. Tài liệu, phương tiện, thiết bị DH

- SGK . SGV GDCD 8; hình ảnh về HIV/AIDS.
- Thư viện và tài liệu tham khảo của thư viện về HIV/AIDS.

V. Tổ chức giờ học

1. Ổn định tổ chức (1')

2. Kiểm tra đầu giờ (1')

Hôm nay cô sẽ không kiểm tra bài cũ, tuần rồi cô đã giao nhiệm vụ cho các nhóm về tìm hiểu bài học mới. Trong quá trình xây dựng bài, bạn nào phát biểu tốt, tích cực cô sẽ lấy điểm miệng.

3. Bài mới

*** Giới thiệu bài(3'):** Học sinh sắm vai tình huống: Tôi bị nhiễm HIV

Vậy HIV/AIDS là gì? Và nó có lây qua con đường tiếp xúc thông thường hay không? Nhà nước ta có những chính sách nào để phòng, chống căn bệnh này? Để trả lời những câu hỏi ấy, cô mời cả lớp cùng tìm hiểu bài học ngày hôm nay:

Bài 14: PHÒNG CHỐNG NHIỄM HIV/AIDS

Hoạt động của thầy và trò	T/g	Nội dung chính
<i>Để chuẩn bị cho bài học ngày hôm nay, cũng như luyện năng tìm hiểu và sử dụng nguồn tài liệu phong phú sẵn có của thư viện trường chúng ta. Tuần trước,</i>	8'	I. Đặt vấn đề

<i>cô đã chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các em xuống thư viện để ghi nhớ vị trí các tư liệu, thiết bị và tích lũy kiến thức cho bài học mới.</i> <i>Bây giờ chúng ta sẽ cùng nhau thảo luận nhóm để xem kết quả tìm hiểu của em như thế nào nhé.</i> HD 1: Thảo luận nhóm: <i>Mục tiêu: Hình thành kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin và những quy định pháp luật Việt Nam về HIV/AIDS tại thư viện.</i> Nhóm Viết: Tìm hiểu về bệnh HIV/ AIDS, những con đường lây truyền. Cách phòng tránh. Nhóm Đọc: Tìm và đọc về những điều luật của nước ta về phòng chống nhiễm HIV/ AIDS. Nhóm sáng tạo nghệ thuật: Hoàn thiện bức tranh về phòng chống nhiễm HIV/AIDS, cho biết công dân cần có trách nhiệm gì để phòng chống căn bệnh này? Nhóm trò chơi: Sắp xếp những quyền sách lên kệ sau cho nội dung của sách phải phù hợp với tiêu đề kệ sách. HD 2: Các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận: 1. HIV/AIDS là gì? <i>* Mục tiêu: Hiểu được tính chất nguy hiểm của HIV/AIDS đối với loài người, những con đường lây truyền và cách phòng chống.</i> <i>* Cách tiến hành</i> Nhóm Viết trình bày kết quả thảo luận. Học sinh: nhận xét GV: Kết Luận Qua sự phân tích trên, các em cần nắm cho cô những ý sau: <i>Vừa rồi chúng ta vừa tìm hiểu HIV/ AIDS là gì? Cũng như biết được tính chất nguy hiểm của căn bệnh này đối với con người và đất nước ra sau. Trước căn bệnh thế kỷ này, nước ta đã có những chính sách nào để phòng, chống? Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu phần tiếp theo</i> 2. Những quy định của pháp luật về phòng chống HIV/AIDS <i>* Mục tiêu: Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng chống nhiễm HIV/AIDS.</i> <i>* Cách tiến hành</i> Cô mời Nhóm Đọc lên trình bày kết quả thảo luận. Học sinh: nhận xét GV: Kết Luận Công dân học sinh có trách nhiệm gì để phòng chống	7' 5' 7'	II. Bài học 1. HIV/AIDS là gì? - HIV là tên của 1 loại vi rút gây suy giảm miễn dịch ở người. - AIDS là giai đoạn cuối của nhiễm HIV. - HIV/AIDS vô cùng nguy hiểm đối với: + Sức khỏe , tính mạng con người, và tương lai nòi giống của dân tộc . + Ảnh hưởng nghiêm trọng đến kinh tế – xã hội. 2. Những quy định của pháp luật về phòng chống HIV/AIDS: - Nghiêm cấm mua dâm, bán dâm và các hành vi lây truyền khác. - Phòng chống HIV/AIDS là trách
--	-------------------------------	---

căn bệnh này? Mời các em tiếp hiểu phần 3. 3. Trách nhiệm của công dân * Mục tiêu: <i>Nêu được trách nhiệm công dân về phòng chống nhiễm HIV/AIDS.</i> * Cách tiến hành Cô mời Sáng tạo nghệ thuật lên trình bày kết quả thảo luận. Học sinh: nhận xét GV: Kết Luận <i>Khi sử dụng xong những tư liệu của thư viện chúng ta cần có trách nhiệm gì? Cô mời cả lớp đến với phần trình bày của nhóm Trò Chơi</i> HD 3: Trách nhiệm khi sử dụng tài liệu thư viện. * Mục tiêu: <i>Biết phân loại sách và đặt sách đúng kệ trưng bày. Nêu được việc đặt sách đúng nơi quy định có ý nghĩa như thế nào đối với người đọc và người quản lý thư viện.</i> * Cách tiến hành - Nhóm trò chơi lên tổ chức một trò chơi cho lớp. - Trình bày kết quả đã thảo luận. Học sinh: nhận xét GV: Kết Luận Sách đưa ta đến với những chân trời mới và trong trường học của chúng ta, ngoài những phương tiện truyền thông, báo đài, nhà sách... thì trong trường học của chúng ta, thư viện chính là nơi lưu trữ và giữ gìn những chân trời ấy. Hy vọng rằng qua bài học ngày hôm nay, các em hãy thường xuyên đến thư viện để tìm hiểu và tích lũy kiến thức cho mình.	11'	nhiệm của toàn xã hội. - Người nhiễm HIV/AIDS: + Được giữ bí mật về bệnh. + Phải thực hiện tốt các biện pháp phòng, tránh lây truyền. 3. Trách nhiệm của công dân - Có hiểu biết để chủ động phòng tránh. - Không phân biệt đối xử với người nhiễm HIV/AIDS. - Tích cực tham gia các hoạt động phòng chống HIV/AIDS.
--	------------	---

4 . Củng cố (1')

HIV/AIDS lây qua con đường nào?

5. Hướng dẫn học bài (1')

- Về nhà các em học bài theo phần bài học vừa tìm hiểu.
- Làm các bài tập còn lại Sgk .
- Học hết tất cả các bài để ôn thi HKI.

RÚT KINH NGHIỆM:

.....

.....

.....

.....

.....